

Resultatudtrækket er foretaget 30. november 2010

Følgende emner indgår i resultatvisningen:

Generel tilfredshed, Klassen og kammeraterne, Underspørgsmål til klassen og kammeraterne - om regler, Mobning, Underspørgsmål til mobning - hjælper andre, Konflikter, Klasselæreren, Timerne og undervisningen

Følgende institutioner indgår i resultatvisningen:

Ringe Fri- og Efterskole

Periode:

Resultatet baserer sig på besvarelser, som ikke er afgrænset af en periode.

Følgende undersøgelser indgår i resultatvisningen:

Undervisningsmiljø elevhold 2009-2010

Følgende hold indgår i resultatvisningen:

Elevhold 2009/10

Hvordan er resultatrapporten bygget op?

Denne rapport viser resultatet af jeres undersøgelse med de filtreringer, I har valgt, skal gælde for jeres udtræk.

Rapporten giver jer en oversigt over resultaterne på flere måder:

- Simple tabeller viser, hvor mange elever (antal og omregnet i procent), der har sat kryds ved de enkelte svarmuligheder ved hvert spørgsmål
- Et søjlediagram viser et pointtal for hvert emne (fx "mobning" og "sikkerhed") i jeres undersøgelse. Pointtallet viser, hvordan I klarer jer på en skala fra 0 til 10, hvor 10 er bedst. (Læs mere om point: <http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/pointfra0til10>)
- Et søjlediagram med landsgennemsnittet over samme pointtal
- Et søjlediagram viser et pointtal for jeres bonusresultater – dvs. for de "ekstra" emneområder, der kan beregnes ud fra elevernes svar på forskellige spørgsmål på tværs af de Termometer-emner, I har valgt at tage med i jeres undersøgelse. (Læs mere om bonusresultater: <http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/visbonusresultater>)
- Et søjlediagram med landsgennemsnittet over samme pointtal for bonusresultater
- Hvis I har føjet jeres egne, hjemmelavede emner og spørgsmål til undersøgelsen, præsenteres resultaterne heraf i simple tabeller
- Elevernes eventuelle kommentarer til undersøgelsen – i prosaform.

Hvordan følger vi op på vores undersøgelse?

Hvis jeres Termometerundersøgelse skal danne afsæt for en undervisningsmiljøvurdering (UMV), skal I efter denne kortlægning videre med de næste faser i UMV-processen: At vurdere resultaterne i dialog med jeres elever og sammen med dem prioritere eventuelle undervisningsmiljøproblemer (nogle kræver måske en nærmere undersøgelse) samt at udarbejde en handlingsplan og retningslinjer for opfølgning.

I finder værktøjer til de øvrige faser og metoder til dialog om resultaterne på www.dcum.dk

Her finder I også skabelonen "UMV – sådan!", hvori I løbende kan samle hovedkonklusionerne fra arbejdet med UMV'en. Den udfyldte skabelon er jeres færdige UMV, og ved at placere den centralt på skolens hjemmeside, lever I op til kravet om UMV'ens offentlige tilgængelighed.

DCUM anbefaler desuden, at I synliggør jeres UMV ved at registrere jeres skole på det elektroniske Danmarkskort, Undervisningsmiljøkortet. I kan finde kortet via DCUM's hjemmeside eller direkte på www.um-kort.dk

1. Simple tabeller

Her ser I hvor mange elever (antal og omregnet i procent), der har sat kryds ved de enkelte svarmuligheder ved hvert spørgsmål.

| | | Dreng | Pige | Besvarelser i alt |
|---|--------|------------|------------|-------------------|
| 1 | Er du: | 16 / 36,4% | 28 / 63,6% | 44 |

Generel tilfredshed

| | | Ja, altid | Ja, for det meste | Ikke så tit | Nej, slet ikke | Besvarelser i alt |
|---|---------------------------|------------|-------------------|-------------|----------------|-------------------|
| 2 | Er du glad for din skole? | 23 / 52,3% | 20 / 45,5% | 1 / 2,3% | 0 / 0% | 44 |

| | | Ja, dem alle sammen | Ja, de fleste | Ja, en eller nogle enkelte | Nej, ingen af dem | Besvarelser i alt |
|---------------------|--|---------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|
| 3 | Er du glad for dine lærere? | 6 / 13,6% | 34 / 77,3% | 4 / 9,1% | 0 / 0% | 44 |
| <i>Hvor tit ...</i> | | Altid | For det meste | Ikke så tit | Sjældent eller aldrig | Besvarelser i alt |
| 4 | - glæder du dig til at komme i skole? | 17 / 38,6% | 22 / 50% | 4 / 9,1% | 1 / 2,3% | 44 |
| 5 | - glæder du dig til at se dine klassekammerater? | 35 / 79,5% | 7 / 15,9% | 2 / 4,5% | 0 / 0% | 44 |
| | | Ja, altid | Ja, for det meste | Ikke så tit | Nej, slet ikke | Besvarelser i alt |
| 6 | Er du glad for den klasse, du går i? | 22 / 51,2% | 20 / 46,5% | 1 / 2,3% | 0 / 0% | 43 |
| | | Ja, altid | Ja, for det meste | Ikke så tit | Nej, slet ikke | Besvarelser i alt |
| 7 | Føler du dig tryk i klassen? | 21 / 48,8% | 21 / 48,8% | 0 / 0% | 1 / 2,3% | 43 |
| | | Ja, dem alle sammen | Ja, de fleste | Ja, en eller nogle enkelte | Nej, ingen af dem | Besvarelser i alt |
| 8 | Kan du lide dine kammerater i klassen? | 8 / 18,6% | 34 / 79,1% | 1 / 2,3% | 0 / 0% | 43 |
| | | Ja, tit | Engang imellem | Sjældent | Aldrig | Besvarelser i alt |
| 9 | Er du sammen med klassekammerater uden for skoletiden? | 33 / 76,7% | 8 / 18,6% | 2 / 4,7% | 0 / 0% | 43 |

Klassen og kammeraterne

| | | Ingen | En enkelt | 2-5 | Mere end 5 | Besvarelser i alt |
|----|---|------------|-------------------|----------------|-----------------------|-------------------|
| 10 | Hvor mange venner har du i din klasse? | 0 / 0% | 0 / 0% | 7 / 16,3% | 36 / 83,7% | 43 |
| 11 | Hvor mange fra din klasse, tror du, ville hjælpe dig, hvis du fik brug for det? | 0 / 0% | 1 / 2,3% | 8 / 18,6% | 34 / 79,1% | 43 |
| 12 | Hvor mange fra din klasse ville du kunne fortælle en vigtig hemmelighed til? | 2 / 4,7% | 8 / 18,6% | 21 / 48,8% | 12 / 27,9% | 43 |
| | | Ja, altid | Ja, for det meste | Engang imellem | Sjældent eller aldrig | Besvarelser i alt |
| 13 | Føler du, at dine klassekammerater kan lide dig som den, du er? | 15 / 34,9% | 24 / 55,8% | 2 / 4,7% | 2 / 4,7% | 43 |
| 14 | Føler du dig uden for kammeratskabet i klassen? | 0 / 0% | 3 / 7% | 4 / 9,3% | 36 / 83,7% | 43 |
| 15 | Synes du, at I taler grimt til hinanden i klassen? | 0 / 0% | 2 / 4,7% | 17 / 39,5% | 24 / 55,8% | 43 |

| | | Ja, i høj grad | Ja, i nogen grad | Nej, kun i mindre grad | Nej, slet ikke | Besvarelser i alt |
|----|--|----------------|------------------|------------------------|----------------|-------------------|
| 16 | Ved du, hvordan du skal opføre dig over for de andre i klassen? | 29 / 69% | 13 / 31% | 0 / 0% | 0 / 0% | 42 |
| | | | Ja | Nej | Ved ikke | Besvarelser i alt |
| 17 | Har I regler for, hvordan I skal opføre jer over for hinanden i klassen? | | 20 / 47,6% | 12 / 28,6% | 10 / 23,8% | 42 |

Svar også på nr. 17a-17c

Gå direkte videre til 18

| | | Eleverne og klasselæreren | Eleverne alene | Klasselæreren alene | Ved ikke | Besvarelser i alt |
|-----|---|---------------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-------------------|
| 17a | Hvem har lavet disse regler? | 11 / 55% | 0 / 0% | 6 / 30% | 3 / 15% | 20 |
| | | Ja, altid | Ja, for det meste | Engang imellem | Sjældent eller aldrig | Besvarelser i alt |
| 17b | Overholder du selv reglerne for, hvordan du skal opføre dig over for dine klassekammerater? | 9 / 45% | 11 / 55% | 0 / 0% | 0 / 0% | 20 |
| | | Hver dag | Næsten hver dag | Engang imellem | Sjældent eller aldrig | Besvarelser i alt |
| 17c | Hvor tit oplever du, at andre elever i klassen bryder reglerne for, hvordan I skal opføre jer overfor hinanden? | 0 / 0% | 3 / 15% | 14 / 70% | 3 / 15% | 20 |

Mobning

| | | Ja, helt bestemt | Ja, måske | Nej, det tror jeg ikke | Nej, helt bestemt ikke | Besvarelser i alt |
|----|--|------------------|------------|------------------------|------------------------|-------------------|
| 18 | Hvis nogen i din klasse bliver mobbet, gør klasselæreren så noget ved det? | 23 / 59% | 14 / 35,9% | 2 / 5,1% | 0 / 0% | 39 |
| 19 | Tror du, at din klasselærer ved, hvis nogen i din klasse bliver mobbet? | 20 / 51,3% | 15 / 38,5% | 4 / 10,3% | 0 / 0% | 39 |
| | | | Ja | Nej | | Besvarelser i alt |
| 20 | Har du inden for de sidste 2 måneder set en eller flere elever på skolen blive udsat for noget, som <i>du</i> mener, er mobning? | | | 12 / 30,8% | 27 / 69,2% | 39 |

Svar også på nr. 20a-20b

Gå direkte videre til 21

| | | Ja | Nej | Besvarelser i alt |
|-----|---|------------|-----------|-------------------|
| 20a | Har du selv eller sammen med andre gjort noget for at stoppe mobningen? | 8 / 66,7% | 4 / 33,3% | 12 |
| 20b | Har du <i>haft lyst til</i> at gribe ind, når du har set, at en elev blev mobbet – men gjorde det ikke? | 11 / 91,7% | 1 / 8,3% | 12 |

| | | Ja, mange gange | Ja, flere gange | Ja, en enkelt gang | Nej | Besvarelser i alt |
|----|---|-----------------|-----------------|--------------------|------------|-------------------|
| 21 | Er du inden for de sidste 2 måneder blevet mobbet af en eller flere elever på skolen? | 0 / 0% | 2 / 5,1% | 2 / 5,1% | 35 / 89,7% | 39 |

Svar også på nr. 21a-21b

Gå direkte videre til 22

| Når du er blevet mobbet er det så af... | | Ja | Nej | Besvarelser i alt |
|---|------------------------------|---------|---------|-------------------|
| 21a | - nogle fra din egen klasse? | 3 / 75% | 1 / 25% | 4 |
| 21b | - nogle fra en anden klasse? | 3 / 75% | 1 / 25% | 4 |

| | | Ja, mange gange | Ja, flere gange | Ja, en enkelt gang | Nej | Besvarelser i alt |
|----|---|-----------------|-----------------|--------------------|------------|-------------------|
| 22 | Har du inden for de sidste 2 måneder mobbet eller været med til at mobbe en eller flere andre elever? | 0 / 0% | 0 / 0% | 4 / 10,3% | 35 / 89,7% | 39 |

| | | Rigtig meget | Meget | Hverken meget eller lidt | Lidt | Meget lidt eller slet ikke | Besvarelser i alt |
|----|---|--------------|--------|--------------------------|-----------|----------------------------|-------------------|
| 23 | Synes du, at der er mobning i din klasse? | 0 / 0% | 0 / 0% | 2 / 5,1% | 5 / 12,8% | 32 / 82,1% | 39 |

Svar også på nr. 23a-23b

Gå direkte videre til 24

| 23a | Hvilken type mobning drejer det sig om? (sæt gerne flere krydser) | |
|-----|---|-----------|
| | Øgenavne/grimme ord | 7 / 100% |
| | Hånlige kommentarer | 6 / 85,7% |
| | Udelukkelse (at blive holdt udenfor) | 3 / 42,9% |
| | Fysiske overgreb (fx skub, slag, spark) | 1 / 14,3% |
| | Ubehagelige SMS'er | 1 / 14,3% |
| | Andet | 0 / 0% |

I alt

7

| | | |
|-----|--|-----------|
| 23b | Hvor foregår mobningen mest? (sæt gerne flere krydser) | |
| | I klasseværelset | 3 / 42,9% |
| | På gangen | 5 / 71,4% |
| | I skolegården | 2 / 28,6% |
| | På toiletterne | 0 / 0% |
| | I aulaen (eller andre fællesrum) | 3 / 42,9% |
| | På vej til skole | 0 / 0% |
| | På vej hjem fra skole | 0 / 0% |
| | Andre steder | 3 / 42,9% |
| | Det ved jeg ikke | 1 / 14,3% |

I alt

7

| | | Ja, mange gange | Ja, flere gange | Ja, en enkelt gang | Nej | Besvarelser i alt |
|----|--|-----------------|-----------------|--------------------|------------|-------------------|
| 24 | Har du inden for de sidste 2 måneder oplevet at føle dig mobbet af en lærer på skolen? | 0 / 0% | 1 / 2,6% | 4 / 10,3% | 34 / 87,2% | 39 |
| | | | Ja | Nej | Ved ikke | Besvarelser i alt |
| 25 | Har din skole regler mod mobning? | | 30 / 76,9% | 3 / 7,7% | 6 / 15,4% | 39 |

Konflikter

| | | Meget tit | Engang imellem | Ikke ret tit | Sjældent eller aldrig | Besvarelser i alt |
|----|--|-----------|----------------|--------------|-----------------------|-------------------|
| 26 | Hvor tit oplever du, at der er konflikter (= uenigheder, skænderier og lignende) i skolen? | 2 / 5,1% | 10 / 25,6% | 14 / 35,9% | 13 / 33,3% | 39 |

Svar også på nr. 26a-26b

Gå direkte videre til 27

| 26a | Hvad er det for nogle konflikter? (sæt gerne flere krydser) | |
|-----|---|------------|
| | Det er konflikter i klassen | 6 / 23,1% |
| | Det er konflikter på tværs af klasser | 8 / 30,8% |
| | Det er konflikter mellem pigerne | 18 / 69,2% |
| | Det er konflikter mellem drengene | 12 / 46,2% |
| | Det er konflikter mellem piger og drenge | 7 / 26,9% |
| | Det er konflikter mellem bestemte elevgrupper eller klier | 5 / 19,2% |
| | Det er konflikter i forhold til regler på skolen | 9 / 34,6% |
| | Det er konflikter mellem elever og lærere | 14 / 53,8% |
| | I alt | 26 |

| 26b | Hvad ser du som årsager til konflikterne? (sæt gerne flere krydser) | |
|-----|---|------------|
| | Misforståelser | 15 / 57,7% |
| | Sladder/rygter | 13 / 50% |
| | Grimt sprog | 4 / 15,4% |
| | Uenighed om hvem der skal bestemme hvad | 8 / 30,8% |
| | Forskellighed | 9 / 34,6% |
| | Mangel på respekt for hinanden | 11 / 42,3% |
| | Tyveri eller ødelæggelse af hinandens ting | 8 / 30,8% |
| | Andet | 5 / 19,2% |
| | I alt | 26 |

| | | Meget tit | Engang imellem | Ikke ret tit | Sjældent eller aldrig | Besvarelser i alt |
|----|--|-----------|----------------|--------------|-----------------------|-------------------|
| 27 | Hvor tit oplever <i>du selv</i> at være en del af konflikter i skolen? | 1 / 2,6% | 4 / 10,3% | 8 / 20,5% | 26 / 66,7% | 39 |

Svar også på nr. 27a-27b

Gå direkte videre til 28

| 27a | Hvad er det for nogle konflikter? (sæt gerne flere krydser) | |
|-----|--|-----------|
| | Det er konflikter i klassen | 1 / 7,7% |
| | Det er konflikter på tværs af klasser | 2 / 15,4% |
| | Det er konflikter mellem mig og en anden elev | 9 / 69,2% |
| | Det er konflikter mellem mig og flere andre elever | 5 / 38,5% |
| | Det er konflikter i forhold til bestemte elevgrupper eller klier | 2 / 15,4% |
| | Det er konflikter i forhold til regler på skolen | 2 / 15,4% |
| | Det er konflikter mellem mig og lærerne | 2 / 15,4% |
| | I alt | 13 |

| 27b | Hvad ser du som årsager til konflikterne? (sæt gerne flere krydser) | |
|-----|---|-----------|
| | Misforståelser | 9 / 69,2% |
| | Sladder/rygter | 6 / 46,2% |
| | Grimt sprog | 1 / 7,7% |
| | Uenighed om hvem der skal bestemme hvad | 3 / 23,1% |
| | Forskellighed | 8 / 61,5% |
| | Mangel på respekt for hinanden | 3 / 23,1% |
| | Tyveri eller ødelæggelse af hinandens ting | 0 / 0% |
| | Andet | 4 / 30,8% |
| | I alt | 13 |

| | | Ja, tit | Ja, engang imellem | Ikke ret tit | Sjældent eller aldrig | Besvarelser i alt |
|----|---|------------|--------------------|--------------|-----------------------|-------------------|
| 28 | Oplever du, at konflikter i skolen gør dig ked af det? | 1 / 2,6% | 11 / 28,9% | 9 / 23,7% | 17 / 44,7% | 38 |
| 29 | Synes du, at konflikter giver en dårlig stemning i klassen? | 6 / 15,8% | 16 / 42,1% | 8 / 21,1% | 8 / 21,1% | 38 |
| 30 | Synes du, at konflikter i klassen/på skolen bliver løst på en god måde? | 24 / 63,2% | 8 / 21,1% | 2 / 5,3% | 4 / 10,5% | 38 |

Klasselæreren

| | | Ja, meget | Ja, noget | Hverken meget eller lidt | Nej, kun lidt | Nej, slet ikke | Besvarelser i alt |
|----|---|---------------|-------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------------|-------------------|
| 31 | Synes du, at din klasselærer viser interesse for dig? | 12 / 31,6% | 23 / 60,5% | 2 / 5,3% | 0 / 0% | 1 / 2,6% | 38 |
| 32 | Synes du, at din klasselærer gør noget for, at alle i klassen skal have det godt? | 18 / 47,4% | 15 / 39,5% | 3 / 7,9% | 1 / 2,6% | 1 / 2,6% | 38 |
| | | Ja, meget tit | Ja, tit | Sommetider | Sjældent eller aldrig | Besvarelser i alt | |
| 33 | Taler din klasselærer med jer om, hvordan I har det i klassen? | 8 / 21,1% | 14 / 36,8% | 12 / 31,6% | 4 / 10,5% | 38 | |
| 34 | Taler I sammen om, hvad I kan gøre for at få en god klasse? | 9 / 23,7% | 7 / 18,4% | 13 / 34,2% | 9 / 23,7% | 38 | |
| | | Ja, altid | Ja, for det meste | Sommetider | Sjældent eller aldrig | Nej, for jeg har ingen problemer | Besvarelser i alt |
| 35 | Fortæller du din klasselærer, hvis du har nogen problemer i skolen? | 2 / 5,3% | 15 / 39,5% | 8 / 21,1% | 8 / 21,1% | 5 / 13,2% | 38 |
| 36 | Fortæller du din klasselærer, hvis du har nogen problemer, der ikke har noget med skolen at gøre? | 1 / 2,6% | 10 / 26,3% | 10 / 26,3% | 9 / 23,7% | 8 / 21,1% | 38 |
| | | Ja, altid | Ja, for det meste | Sommetider | Sjældent eller aldrig | Ved ikke | Besvarelser i alt |
| 37 | Hvis du har brug for hjælp, kan du så få det hos din klasselærer? | 18 / 47,4% | 11 / 28,9% | 6 / 15,8% | 1 / 2,6% | 2 / 5,3% | 38 |
| | | Ja, altid | Ja, for det meste | Sommetider | Sjældent eller aldrig | Ved ikke | Besvarelser i alt |
| 38 | Hvis du har brug for hjælp, kan du så få det hos en anden voksen på skolen? | 17 / 44,7% | 15 / 39,5% | 2 / 5,3% | 2 / 5,3% | 2 / 5,3% | 38 |

Timerne og undervisningen

| | | Jeg er en af de bedste | Der er nogle få, der er bedre end mig | Der er mange, der er bedre end mig | Det er forskelligt fra fag til fag | Ved ikke | Besvarelser i alt |
|----|--|------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------|-------------------|
| 39 | Hvordan synes du selv, at du klarer dig i klassen - rent fagligt? | 8 / 21,1% | 15 / 39,5% | 6 / 15,8% | 9 / 23,7% | 0 / 0% | 38 |
| 40 | Hvad tror du, at din klasselærer mener om, hvordan du klarer dig? | 9 / 23,7% | 10 / 26,3% | 7 / 18,4% | 9 / 23,7% | 3 / 7,9% | 38 |
| | | Ja, meget tit | Ja, tit | Sommetider | Sjældent | Aldrig | Besvarelser i alt |
| 41 | Keder du dig i timerne? | 5 / 13,2% | 1 / 2,6% | 22 / 57,9% | 10 / 26,3% | 0 / 0% | 38 |
| 42 | Får du ros af lærerne for dit arbejde? | 1 / 2,6% | 13 / 34,2% | 16 / 42,1% | 7 / 18,4% | 1 / 2,6% | 38 |
| 43 | Savner du at arbejde mere sammen med andre om opgaver? | 2 / 5,3% | 0 / 0% | 10 / 26,3% | 20 / 52,6% | 6 / 15,8% | 38 |
| 44 | Savner du at arbejde mere alene om opgaver? | 0 / 0% | 3 / 7,9% | 11 / 28,9% | 19 / 50% | 5 / 13,2% | 38 |
| | | Ja, meget tit | Ja, tit | Sommetider | Sjældent | Aldrig | Besvarelser i alt |
| 45 | Savner du mulighed for at arbejde mere praktisk eller kreativt i de <i>boglige</i> fag (fx dansk, matematik, engelsk osv.) | 6 / 15,8% | 7 / 18,4% | 16 / 42,1% | 7 / 18,4% | 2 / 5,3% | 38 |
| | | | | For store krav | Passende krav | For små krav | Besvarelser i alt |
| 46 | Synes du, at der for det meste stilles for store eller for små krav til dig fra lærerne? | | | 5 / 13,2% | 29 / 76,3% | 4 / 10,5% | 38 |
| | | Ja, altid | Ja, for det meste | Sommetider | Sjældent | Aldrig | Besvarelser i alt |
| 47 | Synes du, at der er den nødvendige ro, når der undervises? | 5 / 13,2% | 18 / 47,4% | 13 / 34,2% | 1 / 2,6% | 1 / 2,6% | 38 |
| 48 | Må I være med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i timerne? | 0 / 0% | 2 / 5,3% | 17 / 44,7% | 15 / 39,5% | 4 / 10,5% | 38 |
| 49 | Må I være med til at bestemme, hvordan/på hvilken måde I skal arbejde med et emne eller en opgave? | 0 / 0% | 3 / 7,9% | 18 / 47,4% | 14 / 36,8% | 3 / 7,9% | 38 |
| 50 | Synes du, at du lærer noget i skolen? | 12 / 31,6% | 21 / 55,3% | 3 / 7,9% | 1 / 2,6% | 1 / 2,6% | 38 |

| | | |
|-------|--|------------|
| 51 | Hvornår synes du, at du lærer mest i skolen? (sæt gerne flere krydser) | |
| | Når det er læreren, der underviser os | 29 / 76,3% |
| | Når vi har gruppearbejde med nogen fra klassen | 18 / 47,4% |
| | Når vi har gruppearbejde med nogen fra de andre klasser | 2 / 5,3% |
| | Når vi arbejder hver for sig | 22 / 57,9% |
| | Når vi løser opgaver på en kreativ eller praktisk måde (maler, tegner, synger, bygger, spiller, dramatiserer osv.) | 18 / 47,4% |
| | Når vi har temadage eller projekter på tværs af fag | 19 / 50% |
| | Andet | 7 / 18,4% |
| I alt | | 38 |

2. Søjlediagram over pointtal for hvert emne

Her ser I et søjlediagram over pointtal for hvert emne (fx "mobning" og "sikkerhed") i jeres undersøgelse. Pointtallet viser, hvordan I klarer jer på en skala fra 0 til 10, hvor 10 er bedst. (Læs mere om point:

<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/pointfra0til10>)

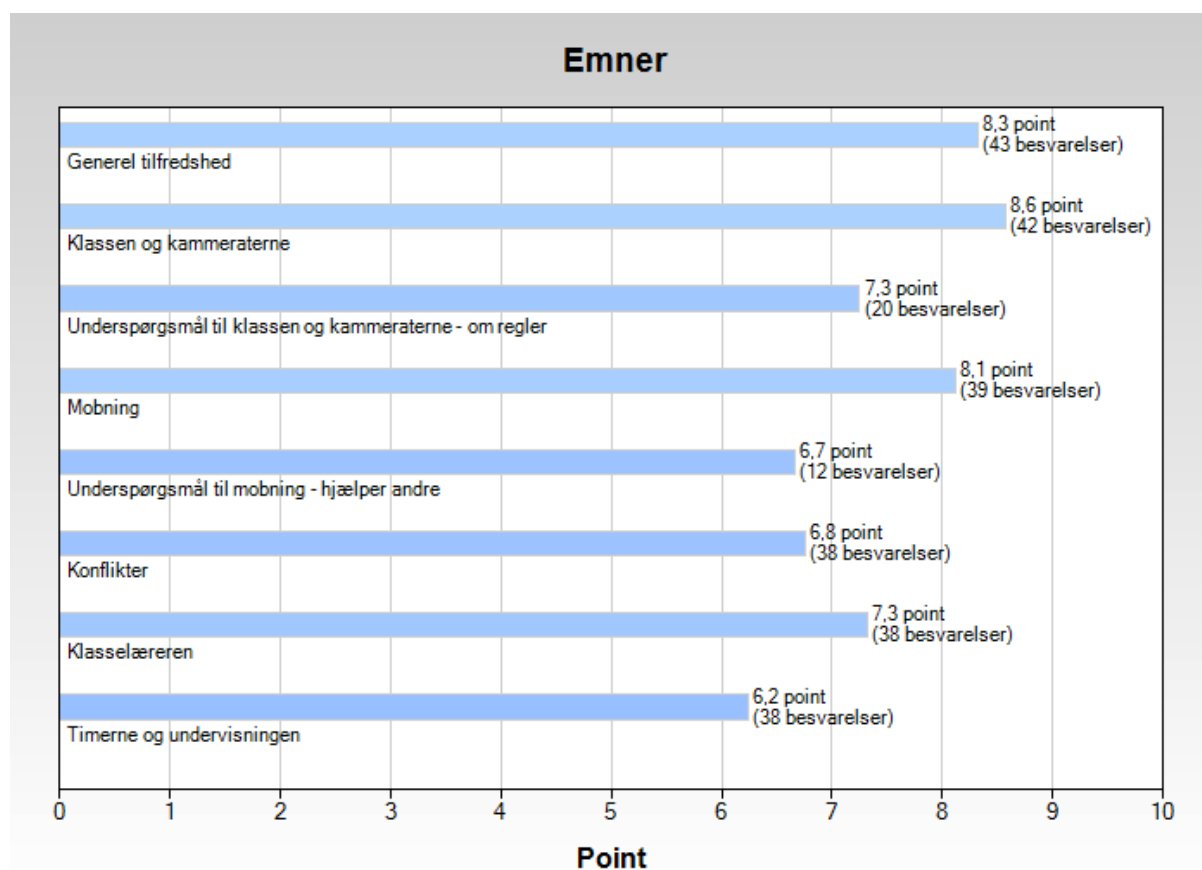
Søjlediagrammet viser også særskilte pointtal for "underspørgsmål". Underspørgsmål er spørgsmål, der er udløst af bestemte svar på andre spørgsmål. Et bekræftende svar på spørgsmålet: "Har du inden for de sidste 2 måneder set en eller flere elever på skolen blive udsat for noget, som du mener, er mobning?" udløser således følgende underspørgsmål: "Har du selv eller sammen med andre gjort noget for at stoppe mobningen?"

Grunden til, at underspørgsmålene ikke blot regnes med i pointtallet for de emner, de reelt tilhører, er, at det ikke er alle elever, der besvarer underspørgsmålene. Beregningsgrundlaget for de to typer spørgsmål er altså forskelligt, og elevernes besvarelser kan derfor ikke "blandes sammen" under ét pointtal. I den elektroniske vejledning til Termometeret linkes der til en liste over, hvilke spørgsmål, der - afhængigt af elevernes svar - kan udløse underspørgsmål:

- [SFO](http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal1) (<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal1>)
- [Indskoling](http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal2) (<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal2>)
- [Øvrige klassetrin](http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal3) (<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal3>)

Se også vejledningen for råd om, hvad I skal være opmærksomme på, når I "læser" jeres point:

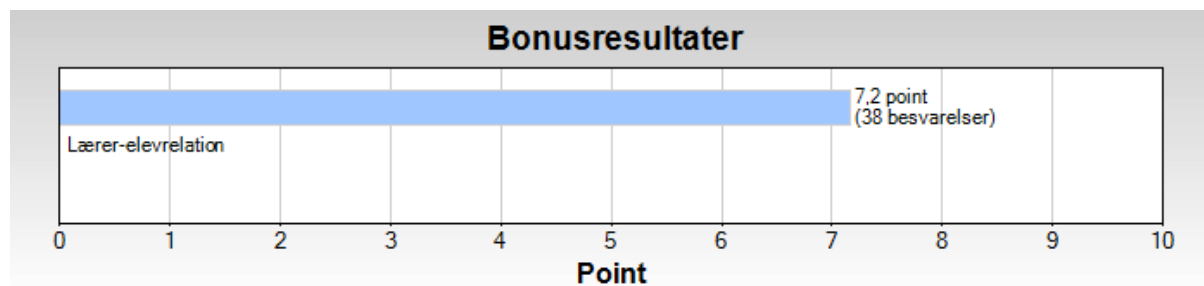
<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/hvordanlaesespoint>.



| Emner | Point | Antal besvarelser |
|--|-------|-------------------|
| Generel tilfredshed | 8,3 | 43 |
| Klassen og kammeraterne | 8,6 | 42 |
| Underspørgsmål til klassen og kammeraterne - om regler | 7,3 | 20 |
| Mobning | 8,1 | 39 |
| Underspørgsmål til mobning - hjælper andre | 6,7 | 12 |
| Konflikter | 6,8 | 38 |
| Klasselæreren | 7,3 | 38 |
| Timerne og undervisningen | 6,2 | 38 |

3. Søjlediagram over pointtal for jeres bonusresultater

Dette søjlediagram viser et pointtal for jeres bonusresultater – dvs. for de "ekstra" emneområder, der kan beregnes ud fra elevernes svar på forskellige spørgsmål på tværs af de Termometer-emner, I har valgt at tage med i jeres undersøgelse. (Læs mere om bonusresultater: <http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/visbonusresultater>)



| Emner | Point | Antal besvarelser |
|--------------------|-------|-------------------|
| Lærer-elevrelation | 7,2 | 38 |