

## Selvevaluering 06/07

Vi har i dette skoleår valgt at foretage en evaluering på sætningen fra vores værdigrundlag:.....

*” med en demokratisk grundholdning...”.*

Vi ønsker at undersøge, hvorvidt vi i vores hverdag på skolen er præget af en demokratisk grundholdning og formår at videregive denne til vores elever.

Emnet kan være svært, kompliceret og sammensat at nærme sig, men vi mener, at der skal være plads til et repræsentativt demokrati i form af et slags elevråd (kaldet trivselsudvalg hos os), men frem for alt foregår den demokratiske opdragelse i mødet mellem mennesker.

Den måde en elevs ønsker og behov bliver modtaget og imødegået, viser hvilken grad af demokratisk grundholdning, der er til stede på en skole. Dette møde foregår både i undervisningen og i fritiden. At den enkelte lærer formår at skabe et miljø, hvor der er plads til forskellige meninger og ytringer, uden at den enkelte elev føler sig ydmyget eller forkert, spiller en væsentlig rolle.

At der er plads til at ytre sig, og at der er plads til at have forskellige meninger er meget væsentligt. Det er lærerens og personalets opgave at skabe et sådant miljø, at den enkelte føler sig tryk ved at tilkendegive sine meninger – også selvom disse meninger kan erstattes af andre gennem dialog.

Imødekommenhed og lytning til den enkelte elev er også meget vigtige faktorer i bestræbelserne på at skabe et sted med en demokratisk grundholdning.

Der er for os ikke noget problem i at erklære, at vi bestemmer love og regler på skolen og at vi som voksne suverænt afgør, hvor forskellige grænser går. Det er imidlertid altafgørende, at vi er i stand til at argumentere for alle regler. I det øjeblik, der ikke findes et fornuftigt argument for reglerne, har vi et demokratisk problem – med mindre vi så ændrer eller afskaffer reglen.

Demokratiet består derfor både af et formelt repræsentativt forum, men i endnu højere grad forsøger vi at etablere en atmosfære af tryghed og imødekommenhed, hvor der er plads til at prøve sine meninger og synspunkter af. Eleverne skal føle, at de altid er velkomne med deres ønsker og behov, og at der forsøges at give dem et svar på både undervisningsrelevante som personlige spørgsmål.

Efterskolen er i loven ligestillet mht. undervisning og samvær, så det er vigtigt, at den samme holdning er til stede begge steder.

Samtidig skal der gives begrundelser for, hvorfor der i givne situationer ikke kan diskuteres og argumenteres. Og at der her er krav om respekt for visse spilleregler, der gælder for at hele skolen kan fungere.

Det er alt dette, vi forsøger at måle gennem disse spørgsmål til eleverne. Samtidig er der ”smuttet” spørgsmål med, som belyser nogle af de forhold, som vi aktuelt diskuterer på vores lærerværelse, og som handler om, at kunne gøre visse ting bedre. (nu da vi alligevel skulle til at spørge.....)

## KONKLUSION PÅ UNDERSØGELSEN.

VI HAR ALTID GJORT EN DYD UD AF AT FORTÆLLE, AT VI TOG DET ANSVAR PÅ OS, DET ER AT VÆRE VOKSNE. DET VIL BL.A. SIGE, AT VI IKKE PÅ NOGEN MÅDE LADER SOM OM, ELEVERNE HAR INDFLYDELSE PÅ OMRÅDER, HVOR DE REELT IKKE HAR INDFLYDELSE. VI BESTEMMER VISSE FORHOLD, OG DISSE ER IKKE TIL DISKUSION. DERFOR ER DET SPÆNDENDE AT KONSTATERE, AT VI TRODS DISSE BASTANTE UDMELDINGER ALLIGEVEL FREMSTÅR SOM EN SKOLE, DER LYTTET OG GIVER MULIGHED FOR DEN ENKELTE TIL AT BLIVE HØRT, OG DEN ENKELTE ELEV FØLER SIG TRYK VED AT TILKENDEGIVE OG AFPRØVE SINE MENINGER. ALLE SPØRGSMÅL, DER OMHANDLER VILJEN TIL AT SKABE RAMMER, HVOR DEN ENKELTE KAN YTRE SIG TRYGT, HAR ET OVERVÆLDENDE FLERTAL AF STEMME, DER TILKENDEGIVER SIG POSITIVT OVER FOR NETOP DETTE.

DET ER TYDELIGT (MED ENKELTE UNDTAGELSER) AT VI I MØDET MED DEN ENKELTE ELEV ER ÅBEN OG IMØDEKOMMENDE I OVERVEJENDE GRAD.

DET ER TALLENES FORDELING PÅ DE ENKELTE SPØRGSMÅL, DER VISER DETTE.

AUGUST 2007 Finn Larsen

## UNDERVISNINGEN

1.SIDE TALLENE FOR BEGGE køn

HAR DU HAFT TILRÆKkelig TID I DE BOGLIGE FAG:

**JA: 87 NEJ: 14**

Flere timer i:

Bliver tiden udnyttet godt i timerne?

**JA: 60 NEJ: 6**

Mulighed for at udtrykke sin mening i timerne?

**JA: 94 NEJ: 6**

Tør du udtrykke din mening, hvis den er anderledes?

JA: 85 NEJ: 6

Har lærerne gjort nok for at sikre demokratiet i klassen?

JA: 70 NEJ: 19 VED IKKE: 13

Størrelsen på klasserne?

TILPAS: 95 FOR MANGE ELEVER: 6

## Fritiden/samværet

- *Føler du dig velkommen på lærerværelset?*

ja: 91 nej: 7

- når du kommer lærerværelset bliver du så mødt af imødekommenhed?

- 

Ja : 83 nej : 13

- Er der lærertilsyn nok på boområderne?

Ja : 77 nej : 18

- Er der også plads til at i selv kan bestemme og organisere jer der, hvor I bor?

Ja : 78 nej : 19

- Har du haft indflydelse på hvem der blev valgt til trivselsudvalg

ja : 72 nej : 27

- Hvordan synes du trivselsudvalgets arbejde har været?

Godt: 60 nogenlunde : 36 dårligt : 1

- Ville et fast gangmøde være en god ide?

Ja : 73 nej : 22

- Har køkkenpersonalet været i mødekommende, når du har fremsat ønsker og behov?

Ja : 86 nej : 5

- Har pedellerne været i mødekommende, når du har fremsat ønsker og behov?

Ja : 88 nej : 1

Har kontoret været imødekommende , når du har fremsat ønsker og behov?

Ja : 91 nej : 3

- Kan du altid finde en voksen at snakke med hvis du har brug for det?

Ja : 79 nej : 34

## Kontaktgruppen

- Mener du der bliver givet bedre information til kontaktgruppe møde end andre steder?

Ja : 68 nej : 34

Bruger I kontaktgruppen til at diskutere forhold på skolen, så I bedre forstår hvorfor tingene bliver gjort, som de gør?

Ja : 70 nej : 29

Ved kontaktlæreren mere om dig end de øvrige lærere?

JA: 42 NEJ: 55

Ved din kontaktlærer nok om dig?

JA: 55 NEJ: 39

Synes du om ideeen med en weekend arrangeret af kontaktgruppen?

JA: 89 NEJ: 8

**STILLETIME:**

Er der hjælp nok at få i stilletimen?

**JA: 42            NEJ: 53**

Er stilletimen nødvendig for dig?

**JA: 78            NEJ: 5            (OVERFLØDIG I ANDERLEDES UGER)**

Hvor lang tid bruger du gennemsnitligt på lektier hver dag?

**0 – 30 min : 20            30 – 60 min : 49            over 2 timer: 20**

**HVAD synes du om prøveperioden:**

**Kedelig : 27            for lang : 25            hyggelig: 29**

**Okay: 28            for lidt fritid: 3**