



RINGE EFTERSKOLE

Gymnastik Musik Fodbold

Indholdsplan for 2017-2018

Indholdsfortegnelse:

Skolens historie og baggrund.....	s 2
Formål.....	s 2
Værdigrundlag.....	s 3
Skolens elevgruppe og elevoptagelse.....	s 3
Boglige fag.....	s 4
Obligatorisk gymnastik.....	s 5
Foredrag og sangtime.....	s 5
Linjefag og valgfag.....	s 6
Anderledes uger og dage.....	s 6
Kostpolitik.....	s 8
Skolevejledning.....	s 10
Inklusionstilbud.....	s 11
Kontaktgrupper	s 12
Weekendaktiviteter.....	s 12
Årsplan på kalender.....	s 13
Ugeskema med undervisning og tilsyn.....	s 14

Skolens historie og baggrund

Skolens historie og baggrund Skolens historie og baggrund i korte træk.

Ringe Friskole blev oprettet i 1875. I 1885 blev "fortsættelses" skolen koblet til og blev siden til efterskoleafdelingen. Fra starten voksede skolen og der var gennem årene en hektisk byggeaktivitet, indtil sidst i 40'erne, da man indså at en flytning af skolen var nødvendig. Et par hundrede meter fra hvor skolen oprindeligt lå, flyttede man i 1955 ind i nye og tidssvarende bygninger. Imidlertid er også dette areal blevet mere end fordoblet frem til i dag og i dag har vi både bygget endnu en sportshal og et musikhus og har netop færdiggjort ny administration, naturfagslokaler og nye drengeværelser. Skolen har altid haft et godt og levende forhold til byen og har været præget af stabilitet.

Formål

Ringe Fri- og Efterskole

- vil drive fri- og efterskole efter de til enhver tid gældende regler og andre retsregler for fri-skoler, private grundskoler og frie kostskoler.
- vil skabe en skole, der bygger på de værdier, der er indeholdt i Grundtvigs og Kolds skoletanker og menneskesyn
- vil med rod i den danske fri- og efterskoletradition forholde sig til tidens forandringer.
- vil tilbyde en spændende og alsidig undervisning på et højt fagligt niveau
- vil gennem - undervisning og samvær - danne og uddanne selvstændige og ansvarsbevidste elever med en demokratisk grundholdning
- vil fremme elevernes lyst til at tage aktivt del i det samfund vi alle er en del af.
- vil styrke elevernes faglige og sociale kompetencer og give dem mod til at være sig selv, men ikke sig selv nok.

Værdigrundlag

Ringe Fri- og Efterskole

tror at en hverdag, der bygger på gensidig tillid og respekt

samt ligeværdighed og forpligtende fællesskab

vil være grobund for læring og udvikling

give dannelse og uddannelse

udvikle nysgerrighed og mod

styrke selvstændighed og selvtillid

samt skabe engagement og livsglæde.

Skolen har sit udgangspunkt i det Grundtvig/Koldske skole- og livssyn. Gennem mange fællesoplevelser, morgensang og foredrag samt grundig undervisning er det målet, at eleverne engageres og samtidig får lyst til at erhverve nyttige kundskaber. Gennem et godt og nært forhold lærere og elever imellem, bl.a. ved elevernes indflydelse på deres egen hverdag, skabes et trygt fællesskab på skolen.

Vi vil lære eleverne at arbejde ansvarsbevidst, selvstændigt og i samarbejde med andre. Vi vil lære eleverne at udnytte deres fritid på en fornuftig måde og give eleverne en grundig, tidssvarende faglig undervisning, så de dygtiggøres til at møde den udfordring, som tilværelsen vil stille dem. Vi ønsker at eleverne møder nye udfordringer og danner egne meninger for derved at kunne være medbestemmende om fremtiden. At lære at deltage i et fællesskab ved at bo, spise, arbejde og opleve sammen med andre.

Skolens elevgruppe og elevoptagelse.

Skolens elevgruppe Ringe Efterskole har plads til 140 elever mellem 14 og 18 år.

Fordelingen på køn er ca. 80 piger og 60 drenge

Vi oplever et stigende antal elever med tilknytning til søskende eller forældre, som selv har gået her på skolen.

Gennem de senere år har den geografiske fordeling af vore elever været at: Ca. 70 % Kommer fra Fyn Ca. 13 % Kommer fra Syd- og Sønderjylland Ca. 13 % Kommer fra Sjælland og sydøerne Ca. 4 % Kommer fra øvrige amter

Elevoptagelse:

Eleverne kan optages på Ringe Efterskole, når de har været til et personligt møde med en lærer eller forstanderen. På mødet fortælles, hvilken skole vi er, og hvilke tilbud vi giver for at eleven kan vælge skolen til. Denne samtale foregår i september måned året før skolestart på et møde, hvor tilmeldte elever er inviteret, og ellers foregår besøgene individuelt efter aftale i løbet af året. I foråret før skolestart er der arrangement på skolen for kommende elever, hvor næste års elever og forældre grundigt informeres om skoleåret, og de kommer på bo-områder, for at se hvor de skal bo og hilse på deres værelseskammerater. Personlig samtale En personlig samtale indeholder to elementer: En rundvisning og en personlig samtale. Rundvisningen foretages af elever, og der er her mulighed for at høre om skolens undervisning og hverdag anskuet fra elevsynspunkt. Den personlige samtale med en lærer eller forstander er oplysninger om skolens historie, struktur, rammer og aktuelle

skoletilbud såsom obligatoriske fag, boglige fag, profilfag, valgfag, fritid og samvær. Samtalen handler bl.a. også om: -elevens baggrund privat og skolemæssigt -fritidsaktiviteter med særlig henblik på det idrætslige -ønske om at blive elev på Ringe Efterskole, og hvad det indebærer Formålet med denne optagelsesprocedure er, så vidt muligt at sikre, at eleven og dennes forældre har gjort sig klart, hvad et ophold på Ringe Efterskole indebærer. For skolen er det vigtigt at opleve, at eleven selv ønsker et efterskoleophold og har gjort sig overvejelser om, hvorfor det netop skal være Ringe Efterskole. Hvis ikke disse forhold gør sig gældende, føler skolen sig forpligtet til at rådgive elev og forældre om at genoverveje ansøgningen om optagelse på Ringe Efterskole.

Boglige fag

- På Ringe kan du tage folkeskolens afgangsprøve for både 9. og 10. klasse. Vores undervisning er IT-baseret og du medbringer selv din bærbare computer. Vi har trådløst netværk og interaktive tavler, ligesom vi benytter os af intranet, hvor opgaver, information og andet fælles stof ligger.
- Vi har forventninger til dig som elev, men ikke højere end de krav vi stiller til os selv. Vi er en skole, hvor det er i orden at lave lektier og vi tør sige, hvad der er rigtigt og forkert, og vi handler efter det, vi har sagt. Vi forventer at du har lyst til at lære, er velforberedt, engageret og deltager aktivt i timerne. Du har altid mulighed for at få hjælp til lektierne.
- Der arbejdes seriøst med de boglige fag og opholdet på Ringe Efterskole forbereder dig på gymnasiet og andre lignende ungdomsuddannelser

9. klasse - obligatoriske fag.

- Dansk (FP9)
- Matematik (FP9)
- Engelsk (FP9)
- Tysk (FP9)
- Naturfag (FP9)
- Kristendomskundskab (FP9)
- Historie (FP9)
- Samfundsfag (FP9)
- Foredrag(FP9)
- Gymnastik/Idræt (FP9)
- Sangtime

I parentes står **FP9** for folkeskolens afgangsprøve, altså prøven efter 9. klasse.

De obligatoriske boglige fag samt idræt følger vejledende undervisningsplaner i fælles mål for folkeskolen.

Computeren er en naturlig integreret del af undervisningen, så du kan med fordel medbringe egen bærbar pc. I alle vore undervisningslokaler kan du tilsluttes skolens netværk.

Vi forventer, at du har lyst til at lære, er velforberedt, engageret og deltager aktivt i timerne. Du har altid mulighed for at få lærerhjælp til lektierne.

10. klasse - obligatoriske fag

- Dansk (FP9/FP10)
- Matematik (FP9/FP10)
- Engelsk (FP9/FP10)
- Tysk (FP9/FP10)
- Fysik (FP9/FP10)
- Foredrag
- Gymnastik
- Sangtime

I parentes står FP9 for folkeskolens afgangsprøve og FP10 for folkeskolens 10. classes prøve.

De obligatoriske boglige fag følger vejledende undervisningsplaner i fælles mål for folkeskolen.

Selvom man ikke tidligere har modtaget undervisning i tysk og fysik, kan man godt deltage i disse fag.

Computeren er en naturlig integreret del af undervisningen, så du kan med fordel medbringe egen bærbar pc. I alle vore undervisningslokaler kan du tilsluttes skolens netværk.

Vi forventer, at du har lyst til at lære, er velforberedt, engageret og deltager aktivt i timerne. Du har altid mulighed for at få lærerhjælp til lektierne.

Obligatorisk gymnastik

Gymnastikken har en central rolle i din hverdag på Ringe Efterskole, og det er i gymnastiktimerne, at styrken og glæden ved fællesskabet virkelig slår igennem. Alle elever, piger som drenge, har fire timers obligatorisk gymnastik om ugen. Den ene time er fælles for piger og drenge og resten hver for sig.

Det er vigtigt for os, at du hele tiden bliver udfordret, uanset dit niveau – du skal mærke ”det rykker”. Du har mange muligheder for ekstratræning om aftenen, hvor spejsal, hal og springcenter ofte er åbne.

Gymnastikken i overskrifter:

- Et højt aktivitetsniveau og sved på panden
- En fysisk god grundform og en alsidig træning
- Gymnastiske udfordringer og krav
- Opvarmninger og serietræning
- Samarbejde, tillid til hinanden og glæden ved bevægelse

- Gymnastiske færdigheder.

Obligatorisk pige-gymnastik

Du får grundig opvarmning, styrke- og konditionstræning. Du lærer de rytmiske genrer f.eks. svingende grundserier, håndredskaber, spring over gulv og danseprægede koreografier. Vi arbejder med serietræning med henblik på opvisning, og med vores udtryk og bevægelseskvalitet.

Obligatorisk drenge-gymnastik

Du får grundig opvarmning, styrke- og konditionstræning. Du får undervisning i spring for både begyndere og øvede, og arbejder med dine springfærdigheder så som salto, flik-flak og kraftspring m.v. i vores topmoderne fra 2012.

Drengerytme med henblik på opvisning. Der udarbejdes en fælles springkoreografi, som alle drenge deltager i.

Foredrag og sangtime

På Ringe Efterskole er der en række fag og aktiviteter, der ligger udenfor de obligatoriske fag og boglige fag. Disse fag har deres rod i den frie skoles tradition og værdier. Formålene med fagene er overordnet set at give eleverne almen dannelse og livsoplysning, samt at være fællesskabsdannende.

Eleverne bliver undervist efter gældende bestemmelser fra ministeriet.

Hvert lærerteam udarbejder årsplaner for de enkelte fag.

Linjefag og valgfag

- Linjefag i spring, musik og fodbold og dans / Rytme KAN du vælge.
- Vælger du linjefag har du også mulighed for andre valgfag.

Vælges IKKE linjefag, har man mulighed for flere forskellige valgfag:

spring, dans/rytme, fodbold, volleyball, slagbold, yoga, tons, gymnastikuddannelse

musikvalgfag, kor, psykologi, kreativ kælder, medie, tekstil, smykkehåndværk,

træ og læder, træfag, hjemkundskab

Anderledes uger og dage

På Ringe Efterskole er der en del uger og dage, som er anderledes, hvor skemaet er brudt op

Introdage i august ved skolestart:

Formålet med introduktionen er, at eleverne bliver bekendte og trygge ved hinanden, skolens lærere og øvrige ansatte. Introdagene byder på tilrettelagt samvær i større og mindre grupper.

Temadag med friskolen

I september afholdes en fælles temadag med friskolen, det er her formål eleverne fra fri og efterskole stifter bekendtskab med hinanden. Indholdet har et alment dannende perspektiv.

Linjeture

I oktober laves der 5 linjeture på alle 5 linjeture har indholdet relation til den valgte linje og det er målet at arbejde med fællesskabet i en mindre gruppe på denne tur.

Der laves følgende linjeture

Fodboldlinjetur

Springlinjetur

Danselinjetur

Musiklinjetur

Valgfagslinjetur

Aktivweekend

Aktivweekend holdes i november lørdag og søndag, hvor der vælges et praktisk kreativt fag, som man arbejder med og fordyber sig i hen over weekenden. Kreativitet og fordybelse er temaet.

Musical

I november spilles der musical. Alle elever deltager på enten skuespilhold, musikhold, mediehold, dansehold, Lys/lyd, eller kostumehold. Eleverne lærer her at fordybe sig og være en del af noget Ugen afsluttes med opførelse af musicalen for andre efterskoler samt forældregruppen.

Projektuge for 9. klasse

9. klasserne bruger en uge til at lave projektopgave – Vi arbejder i projektførløbet med den didaktiske model kaldet KIE-modellen. Den består af 3 adskilte læringsrum: det kreative, det innovative og det entreprenante. I den kreative fase har vi forsøgt at bryde den traditionelle vanetænkning gennem idégenerering og opstilling af nye problemstillinger. I den innovative fase kvalificeres og forfines idéen, som skal bære det videre projekt. I en entreprenante fase omsættes ideerne til handling.

Obligatorisk selvvalgt opgave og brobygning for 10. klasse

Obligatoriske selvvalgt opgave: Som led i 10. classes bekendtgørelsen udarbejder hver elev i 10. klasse en Obligatorisk Selvvalgt Opgave, der tager afsæt i elevens uddannelsesplan for 9. klasse og som inddrager elevens overvejelser over og planer for fremtidig uddannelse og job.

Brobygning: For 10. Classes elever gennemføres 1 uges brobygning i efteråret. Eleverne afprøver forløb på henholdsvis 2 og 3 dage på 2 ungdomsuddannelser.

(se i øvrigt under skolevejledning her i indholdsplanen)

Terminsprøver

Der afvikles terminsprøver i de forskellige skriftlige prøvefag for at give eleverne mulighed for at forberede sig på bedste måde til afgangsprøverne.

Skilejrskole

Vi tager på skilejrtur til Østrig i begyndelsen af januar.

Formålet med skilejrskolen er, at eleverne lærer at stå på alpinski og herved får mulighed for at opleve glæden ved den fysiske aktivitet, det er at stå på alpin ski.

Formålet er endvidere at give anledning til gode fællesskabsoplevelser mellem elever indbyrdes og mellem lærere og elever omkring skiløbet og omkring samværet om aftenen, - skilejrskolen er for alle skolens elever og giver derfor god anledning til, at elever kan blandes på tværs af klasser og linjer

Skriftlige og mundtlige prøver

I maj og juni måned aflægger eleverne folkeskolens skriftlige og mundtlige afgangsprøver. I prøveperioden er der forskellige obligatoriske aktiviteter udover prøverne.

Gymnastikdage

Træningsdage hvor de forskellige gymnastikhold arbejder sammen og der indlæres opvisnings – Program til forårets opvisninger

Gymnastikopvisninger

I februar-april deltager hele elevholdet i ca. 20 gymnastikopvisninger i forskellige dele af Danmark. Man lærer at stå inde for hinanden og byde ind med det man kan til det fælles projekt.

At være en del af noget større giver konkret mening i gymnastikopvisningen.

Outro-uge

Formålet med sidste uge er, at elever og lærere gennem ikke-boglige aktiviteter får afslutte skoleåret på en ordentlig måde, bl.a. indgår oprydning og rengøring. Gennem forskellige aktiviteter det meningen, at den enkelte får muligheden for at opleve fællesskabet og ansvarligheden i forhold til dette.

Kostpolitik

Kostpolitikken tager udgangspunkt i moderne, ernæringsteoretiske principper. Vi prædiker ikke for en bestemt ernæringspolitisk linje, men tror på, at vi gennem den daglige påvirkning kan øge elevernes kost-mæssige bevidsthed.

Sund kost er for os varieret, fedtfattig og nærende kost – Mad som laves med respekt for råvarer, sæson og årstider. Sund kost er indbydende og lækker kost – fremstillet med omhu og kærlighed – og præsenteret med tanke på det æstetiske.

Måltider

Alle elever har faste pladser i spisesalen, hvilket bidrager til trygheden i fællesskabet.

Det skal være hyggeligt at mødes over maden, gode manerer og samtaler.

Der er faste køkkenhold, som hjælper til med servering, oprydning og opvask.

Vi lægger vægt på:

- at slukke tørsten i vand, der serveres mælk til morgenmad og aftensmad, saft hører weekenderne til.
- at kræse for eleverne i weekenderne.
- at lave mad, der taler til vore sanser
- at fastholder tradition og højtider gennem maden
- at vi følger de 8 kostråd:
 - Spis frugt og grønt, 6 om dagen
 - Spis fisk og fiskepålæg flere gange om ugen
 - Spis kartofler, ris eller pasta og fuldkornsprodukter hver dag
 - Spar på sukkeret

- Spar på fedtet
- Spis varieret og bevar normalvægten
- Sluk tørsten i vand
- Vær fysisk aktiv mindst 30 min. om dagen

Generelt følger vi Nordisk Næringsråds anbefalinger til aldersgruppen 14-19 årige.



Sådan gør vi:

- Vi bruger fortrinsvis danske råvarer og produkter (gerne fra lokale producenter)
- Vi køber overvejende uforarbejdede produkter
- Vi bager alt brød selv, dog ikke rugbrød
- Vi bruger raps- og olivenolie i stedet for margarine
- Vi er et nordisk inspireret køkken
- Vi afholder temauger med mad fra andre kulturer
- Vi serverer 3 hovedmåltider og 3 mellemmåltider hver dag
- Vi serverer flere forskellige slags salater til middagsmaden

Vi bestræber os på, at der smides mindst mulig mad ud, derfor er vi kreative ved genbrug af rester, samtidig med at vi er kritiske overfor, hvad det er, vi genbruger.

Se Fødevarestyrelsens smiley-rapporter

- Spis frugt og grønt, 6 om dagen
- Spis fisk og fiskepålæg flere gange om ugen
- Spis kartofler, ris, eller pasta og fuldkornsprodukter hver dag
- Spar på sukkeret
- Spar på fedtet
- Spis varieret og bevar normalvægten
- Sluk tørsten i vand

Skolevejledning

- Formålet med skolevejledningen og undervisningen i uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering på Ringe Fri- og Efterskole er, at den enkelte elev tilegner sig et bredt

kendskab til uddannelses- og erhvervs muligheder og indser værdien af at gennemføre en uddannelse.

- Undervisning i forskellige emner skal give eleven et godt grundlag for at træffe et uddannelsesvalg og senere et erhvervsvalg. Eleven skal forstå, at valget træffes på grundlag af en række personlige forudsætninger, behov, holdninger og de samfundsmæssige muligheder.
- Personlig vejledning skal medvirke til, at eleven opnår erkendelse af egne forventninger og forudsætninger og derigennem kan udarbejde en personlig uddannelsesplan.
- Indhold:
- **Obligatoriske selvvalgt opgave:** Som led i 10. klasses bekendtgørelsen udarbejder hver elev i 10. klasse en Obligatorisk Selvvalgt Opgave, der tager afsæt i elevens uddannelsesplan for 9. klasse og som inddrager elevens overvejelser over og planer for fremtidig uddannelse og job.
- **Brobygning:** For 10. Klasses elever gennemføres 1 uges brobygning i efteråret. Eleverne afprøver forløb på henholdsvis 2 og 3 dage på 2 ungdomsuddannelser.
- **Uddannelsesorientering:** I løbet af skoleåret vil der af vejlederne, samt gæster udefra, blive orienteret om ungdomsuddannelser samt andre uddannelser.
- **Ung-til-ung-vejledning:** Vi benytter i stor udstrækning erfaringer fra tidligere efterskoleelever, der fortæller om deres karriereforløb.
- **Materialer:** De unge vil få uddelt relevant vejledningsmateriale ved samtalerne med skolevejlederne. Desuden kan de benytte vejledningskontorets åbningstider.
- **Uddannelsesplaner:** I løbet af skoleåret arbejder elev og skolevejleder videre på den enkeltes uddannelsesplan
- *) På Ringe Efterskole har vi 2 vejledere, som har ansvaret for den overordnede tilrettelæggelse af skolevejledningen og undervisningen i de nævnte områder. Vejlederne har ansvar for gennemførelse af samtaler, udarbejdelse af uddannelsesplaner og ansøgningsprocedure i forbindelse med optagelse på ungdomsuddannelse.

Skolens specialundervisning inklusionstilbud

Optagelse:

For at kunne gå i 10. E skal man, sammen med indmeldelsen, indsende en PPR-udtalelse. Vi kan kun optage et begrænset antal special-undervisningselever i 10. E pr. skoleår.

Mål:

Det er vigtigt for os at eleverne gennem undervisningen suppleret med efterskolelivet som sådan, oplever at de er ligeværdige og værdifulde aktører i skolefælleskabet på trods af deres faglige vanskeligheder.

Eleverne skal gøres bevidst om at de er almindelige unge, som blot har sværere ved nogle ting end andre jævnaldrende og at de gennem accepten, får overskud til at fokusere på det de kan og derudover også gennem opholdet vil kunne finde hjælp og støtte til livet efter efterskolen.

Metoder:

Vi har stor fokus på at skabe et trygt og tillidsskabende undervisningsmiljø til gavn for elevernes personlige udvikling, og derved opnå en tro på, at de vil kunne gennemgå en udvikling til støtte for deres faglige formåen.

Specialundervisningen tilrettelægges ud fra elevernes måde at lære på samt deres faglige niveau.

Der er 8-14 elever i klassen.

Generelt vil det tilstræbes, at elevernes faglige stof følger 9. klasses trin, dog med visse modifikationer i forhold til den enkelte elevs faglige forkundskaber, mens det alment dannende indhold søges at matche alderssvarende udfordringer. Der vil blive arbejdet med it-hjælpeprogrammer såsom CD-ord.

Specialundervisning i dansk består hovedsagelig af stavetræning og læsetræning, samtidig med at eleverne bliver forberedt til at gå til folkeskolens afgangsprøve.

Specialundervisning i regning/matematik beskæftiger sig hovedsagelig med de fire regningsarter. Der udover arbejdes med talforståelse. Dette foregår bl.a. ved at løse opgaver, der tager udgangspunkt i de ting, vi omgiver os med i vores hverdag.

Specialundervisningen i engelsk tager udgangspunkt i det helt fundamentale – nemlig at skabe tryghed og tro på egen progression. Eleverne oplever en meget intensiv engelskundervisning med op til 5 lektioner om ugen, hvor undervisningen møntes på den enkeltes niveau og forudsætninger. Ingen kan "gemme" sig – alle kommer til orde. Der lægges især vægt på det mundtlige engelsk, men også grundlæggende grammatik behandles samt helt basale sprogkundskaber, som ikke er kommet på plads i den forudgående skolegang. Målet er enkelt: eleverne får en oplevelse af at mestre opgaven og leve op til kravene i stedet for det modsatte, hvilket giver en vældig motivation for fortsat læring.

Kontaktgrupper

Alle skolens elever er inddelt i kontaktgrupper, hvortil der er knyttet en kontaktlærer. Kontaktlæreren er den primære kontaktperson mellem skole og hjemmet. Kontaktlæreren har ansvaret for de enkelte kontaktelevers trivsel og udvikling på skolen. Der afholdes forældremøde i oktober hvor kontaktlæreren afholder samtale med forældre og elever - i februar holdes der ligeledes samtaler.

Weekendaktiviteter

Da Ringe Efterskole er en syv-døgns-skole er weekenderne også en del af skolen, som vi gør noget ud af. Vores mål er at skabe nogle hyggelige og aktive weekender, hvor eleverne har lyst til at blive på skolen.

Årsplan i kalender

August	2017	September	2017	Oktober	2017
Dag		Dag		Dag	
tirsdag	1	fredag	1	søn	4
onsdag	2	lørdag	2	man	2
torsdag	3	søn	3	tirsd	3
fredag	4	mand	4	onsd	4
lørdag	5	tirsdag	5	torsd	5
søn	32	onsda	6	freda	6
mand	7	torsda	7	lørd	7
tirsdag	8	fredag	8	søn	4
onsdag	9	lørdag	9	mand	9
torsdag	10	søn	31	tirsd	10
fredag	11	mand	11	onsd	11
lørdag	12	tirsdag	12	torsd	12
søn	33	onsda	13	freda	13
mand	14	torsda	14	lørd	14
tirsdag	15	fredag	15	søn	4
onsdag	16	lørdag	16	mand	16
torsdag	17	søn	34	tirsd	17
fredag	18	mand	18	onsd	18
lørdag	19	tirsdag	19	torsd	19
søndag	20	onsda	20	freda	20
mand	21	torsda	21	lørd	21
tirsdag	22	fredag	22	sønd	22
onsdag	23	lørdag	23	mand	23
torsdag	24	søn	34	tirsd	24
fredag	25	mand	25	onsd	25
lørdag	26	tirsdag	26	torsd	26
søndag	27	onsda	27	freda	27
mand	28	torsda	28	lørd	28
tirsdag	29	fredag	29	sønd	29
onsdag	30	lørdag	30	mand	30
torsdag	31			tirsd	31

November	2017	December	2017	Januar	2018
Dag		Dag		Dag	
onsdag	1	fredag	1	mand	1
torsdag	2	lørdag	2	tirsd	2
fredag	3	søn	3	onsd	3
lørdag	4	mand	4	torsd	4
søn	45	tirsdag	5	freda	5
mand	6	onsda	6	lørd	6
tirsdag	7	torsda	7	søn	7
onsdag	8	fredag	8	mand	8
torsdag	9	lørdag	9	tirsd	9
fredag	10	søn	10	onsd	10
lørdag	11	mand	11	torsd	11
søn	46	tirsdag	12	freda	12
mand	13	onsda	13	lørd	13
tirsdag	14	torsda	14	søn	14
onsdag	15	fredag	15	mand	15
torsdag	16	lørdag	16	tirsd	16
fredag	17	søn	17	onsd	17
lørdag	18	mand	18	torsd	18
søn	47	tirsdag	19	freda	19
mand	20	onsda	20	lørd	20
tirsdag	21	torsda	21	søn	21
onsdag	22	fredag	22	mand	22
torsdag	23	lørdag	23	tirsd	23
fredag	24	søn	24	onsd	24
lørdag	25	mand	25	torsd	25
søn	48	tirsdag	26	freda	26
mand	27	onsda	27	lørd	27
tirsdag	28	torsda	28	sønd	28
onsdag	29	fredag	29	mand	29
torsdag	30	lørdag	30	tirs	30
		søn	31	onsd	31

Februar		2018	Marts	2018	April	2018
Dag					Dag	
torsdag	1		torsda	1	søn 1	1 påskedag
fredag	2		fredag	2	mand 2	2. påskedag
lørdag	3	OD dag i Ollerup	lørdag	3	tirsda	3 på skolen mellem 9 og 10.30
søn 6	4	forældredag	søn 10	4	onsd 4	
mand 5	5		mand 5	5	torsd 5	
tirsdag	6		tirsdag	6	freda 6	
onsdag	7	#	onsda 7	#	lørd 7	
torsdag	8		torsda 8		søn 1 8	FGB i arenaen
fredag	9	hjemrejse vinterferie 15.20	fredag 9		mand 9	
lørdag	10	vinterferie	lørdag 10	gym	tirsda 10	
søn 7	11	vinterferie	søn 1 11	gym	onsd 11	#
mand 12	12	vinterferie	mand 12		torsd 12	
tirsdag	13	vinterferie	tirsdag 13		freda 13	GFH-opvisning aften
onsdag	14	vinterferie	onsda 14	#	lørd 14	
torsdag	15	vinterferie	torsda 15		søn 1 15	
fredag	16	vinterferie	fredag 16	forlænget weekend	mand 16	
lørdag	17	vinterferie	lørdag 17	forlænget weekend	tirsda 17	
søn 8	18	vinterferie på skolen 19-21	søn 12 18	forlænget weekend elever kl 16 til opvis	onsd 18	#
mand 19	19		mand 19		torsd 19	
tirsdag	20		tirsdag 20		freda 20	kommende elever 14-17.30 elevfest
onsdag	21	# kommende 9 klasser på besøg 2	onsda 21	#	lørd 21	
torsdag	22		torsda 22		søn 1 22	
fredag	23		fredag 23		mand 23	
lørdag	24	gym	lørdag 24	gym	tirsda 24	
søn 9	25	gym	søn 25	gym	onsd 25	
mand 26	26	fastelavnsmandag	mand 26		torsd 26	hjemrejse kl 15.20
tirsdag	27		tirsdag 27	8-12 ty terminsprøve gallaaften	freda 27	St. Bededag
onsdag	28		onsda 28	8-12 Dansk terminsprøve hjemrejse kl 1	lørd 28	
			torsda 29	Skærtorsdag	sønd 29	
			fredag 30	langfredag	mand 30	
			lørdag 31			

Maj		2018	Juni	2018	Juli	2018
Dag			Dag		Dag	
tirsdag	1	Skriftlige prøver	fredag 1	elevfest	lørd 1	
onsdag	2	Skriftlige prøver	lørdag 2		sønd 2	
torsdag	3	Skriftlige prøver	søn 23 3		mand 3	
fredag	4	Skriftlige prøver	mand 4		tirsda 4	
lørdag	5		tirsdag 5		onsd 6	
søn 19	6		onsda 6	# mundtlige prøver	torsd 7	
mand 7	7	Skriftlige prøver	torsda 7	mundtlige prøver	freda 8	
tirsdag	8	# Skriftlige prøver	fredag 8	mundtlige prøver	lørd 9	
onsdag	9	hjemrejse kl 15.20	lørdag 9		sønd 10	
torsdag	10	Kr. Himmelfart	søn 24 10		mand 11	
fredag	11	Kr. Himmelfart	mand 11	mundtlige prøver	tirsda 12	
lørdag	12	Kr. Himmelfart	tirsdag 12	mundtlige prøver	onsd 13	
søn 20	13	Kr. Himmelfart på skolen 19-21	onsda 13	# mundtlige prøver	torsd 14	
mand 14	14		torsda 14	mundtlige prøver	freda 15	
tirsdag	15	#	fredag 15	mundtlige prøver	lørd 16	
onsdag	16		lørdag 16		sønd 17	
torsdag	17		søn 25 17		18	
fredag	18	DM i Teamgym	mand 18	mundtlige prøver	19	
lørdag	19		tirsdag 19	mundtlige prøver	20	
søn 21	20	Pinsedag	onsda 20	# mundtlige prøver	21	
mand 21	21	2. pinsedag	torsda 21	mundtlige prøver	22	
tirsdag	22	#	fredag 22	mundtlige prøver	23	
onsdag	23		lørdag 23		24	
torsdag	24		sønd 24		25	
fredag	25		mand 25	aktivitet m evt bustur	26	
lørdag	26	elevmøde blive på skolen	tirsdag 26		27	
søn 22	27	bedstemor/vennedag blive på skolen	onsda 27	#	28	
mand 28	28		torsda 28	afslutningsdage i hallen	29	
tirsdag	29		fredag 29	afslutningsdag FL	30	
onsdag	30		lørdag 30	sidste	31	
torsdag	31					

Ugeskema med lærernes tilsyn

